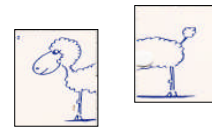


Manipuler les syllabes orales dans des mots connus

(exemples d'activités avec supports visuels)

- ♦ Segmenter un mot et dénombrer les syllabes :

mou-ton *di-rec-trice* *té-lé-vi-sion*
 1 2 1 2 3 1 2 3 4

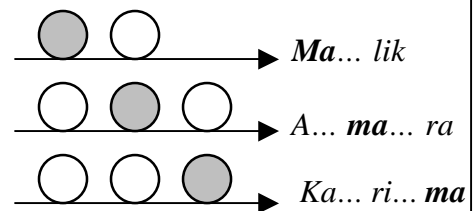


- ♦ Identifier ou non une syllabe précise dans un mot :

"ma ?" → Maria Pédro Karima

- ♦ Localiser la position de la syllabe dans un mot :

Ma ? → *Malik* *Amara* *Karima*



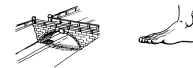
- ♦ Deviner le mot caché dans un rébus (Cf. RébuStory, Jeux "Ducale"):



(rideau)



(pinceau)



(pompier)



(danser)



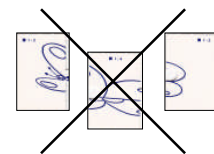
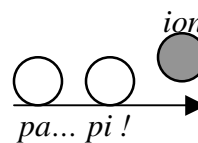
(école)



(assis)

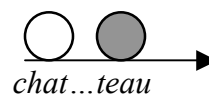
- ♦ Transformer un mot en rajoutant ou retirant une syllabe (initiale ou finale) :

- Retire "ion" à papillon → papi !



Retire "é" à école → colle !

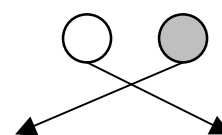
- Ajoute "to" à chat → château !



- Ajoute "to" à rat → rateau !

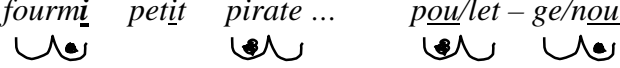
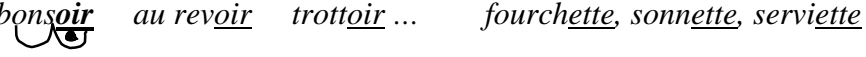
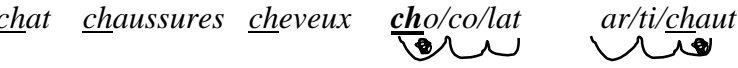
- ♦ Inverser les syllabes :

son... gar → garçon ! pé... pou → poupée !



Manipuler les unités infra-syllabiques (rimes et phonèmes)

(exemples d'activités avec supports visuels)

- ♦ Reconnaître, comparer et trier les mots selon leur rime (noyau vocalique) + localiser la rime
fourni *petit* *pirate* ... *pou/let* – *ge/nou*

- ♦ Reconnaître, comparer et trier les mots selon leur rime (noyau + coda) + localiser la rime
bonsoir *au revoir* *trottoir* ... *fourchette*, *sonnette*, *serviette*

- ♦ Reconnaître, comparer et trier les mots selon leur attaque (consonnes fricatives¹) + localiser l'attaque
chat *chaussures* *cheveux* *cho/co/lat* *ar/ti/chaut*

- ♦ Les consonnes occlusives (*bateau*), liquides (*rouler*), nasales (*cheminée*) et les codas (*école*, *fourchette*) restent difficiles à identifier à l'oral chez de jeunes élèves.
- ♦ Corréler le nom de la lettre (syllabe) à sa valeur phonique (phonème) dans les mots (P → /pé/ et /p/ dans « papa » L → /èl/ et /l/ dans « lune »)

¹ Consonnes qui laissent filtrer l'air sur le point d'articulation (*f, s, ch, v, z, j*). Elles sont pour cette raison plus facilement détectables que les occlusives (*p, b, t, d, k, g*).