

Aides contextuelles initiales



Maman dessine un carré sur une feuille.

REALISATIONS DE L'ELEVE (SHUMI)

.....
maman... *des...si*

!dessine!
un *ca...rre...*

!un carré!
sur... une... *fe...* feuille !

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

qu'est-ce qu'elle fait, maman, là ? → ACI
(*antéprastique*)

quoi ? → ACI
(*intraprastique*)

ou ça ? → ACI
(*intraprastique*)

Aides contextuelles secondes



Sa maman prend la balle. Elle rigole.

REALISATIONS DE L'ELEVE (NABIL)

sa... maman... prend... la... balle

elle... *ri*... ?

ri...ri...go...

!rigole !

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

et elle fait quoi ?

bah, elle est contente !

ACI

→ ACS

Lire au-delà du mot



Elle met sa main devant sa bouche.

REALISATIONS DE L'ELEVE (SUKAÏNA)

elle... *me...t...* [mæt] ?

c'est quoi "elle [mæt]" ?

sa... main...

elle... met sa main !

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONT)

lis après... tu vas voir...

→ LAM

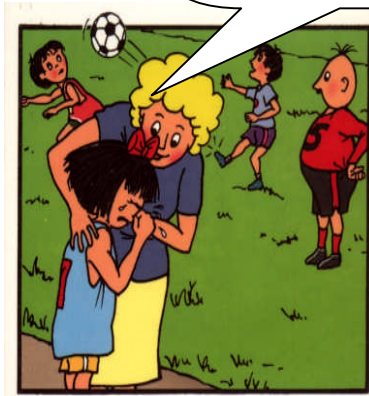
elle [mæt] sa main ?

ou ça ?

ACI

Mot lu par l'enseignant

Arrête de pleurer !



Sa mère lui dit : "Arrête de pleurer!"

REALISATIONS DE L'ELEVE (TIELE)

sa... maman... vi... di ...?

a... rê...t...

!arrête !

de... pleu...rer !

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

sa maman lui dit... lui dit quoi ?

MLM

Recentrage sur le code



Maman dessine des carrés sur la feuille.

REALISATIONS DE L'ELEVE (NABIL)

.....

maman... des...sine...

des... car... carreaux... ?

c'est "é" ... carrés !

sur une... *fil*

heu... sur une feuille !

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

maman, qu'est-ce qu'elle fait ? ACI

dessine quoi ? ACI

"carreaux" ? regarde, c'est un "o" à la fin ? C

où ça ? ACI

Adressage vocal



Sa maman lui dit : "Pourquoi tu pleures ?"

REALISATIONS DE L'ELEVE (SUKAÏNA)

sa maman...*la*... *li*... ? ... dit... ?

por...*r*... *quoi* tu pleures ?

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

sa maman *lui* dit... lui dit *quoi* ?

pourquoi tu pleures...

MLM/ACS

MLM

ADRESSAGE VOCAL

dans "sa maman lui dit pourquoi tu pleures",
montre-moi "*pourquoi, dit, lui, sa, pleures, tu...*"
bien...

dans "pourquoi", **montre-moi**, "*pour*", "*quoi*"
bravo !

RECAPITULATIF DES AIDES CONTEXTUELLES (lecture dialoguée)

I- Juste avant l'acte de tâtonnement phonologique

ACI : Aide Contextuelle Initiale (antéphrastique, avant de lire la phrase + intraphrastique, entre les parties fonctionnelles de la phrase)

II- En cas d'échec du tâtonnement phonologique

ACS : Aide Contextuelle seconde

LAM : Lire Au-delà du Mot

MLM : Mot Lu par le Maître

C : recentrage sur le Code

III- Après l'échec sur certains mots

AV : Adressage Vocal (lecture en réception vocale sur unités-mots, syllabes, lettres pour reconstruire un mot, phrases à reconstruire)