

## MODELE DIDACTIQUE D'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE (FLS ET FLM)

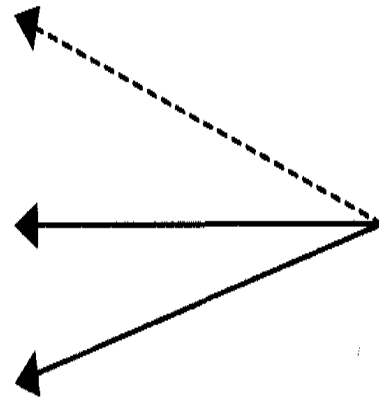
### PHASE 0

#### *Compétences à acquérir*

- Compétences linguistiques  
(syntaxe et lexique en compréhension et production orales)
- Conscience macrosegmentale de la langue orale  
(syllabes, rimes, groupes fonctionnels dans la phrase)
- Approche du principe alphabétique

#### *Démarches pédagogiques*

- Exercices de conscience phonologique (+ symboles visuels)
- Activités de segmentation phrastique (+ pictogrammes)
- Jeux avec les lettres

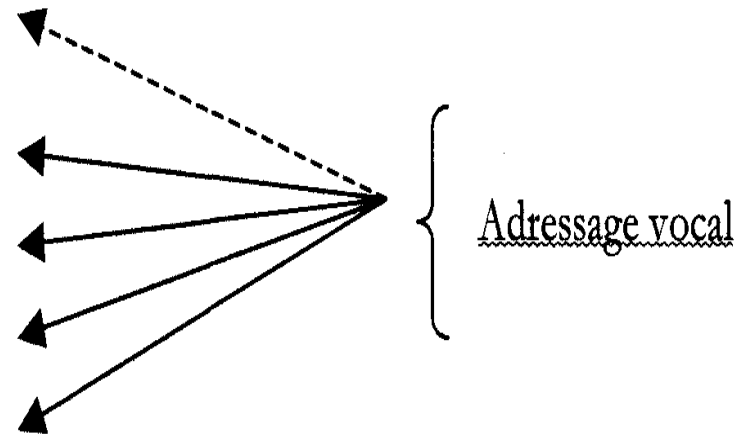


## PHASE 1

### *Compétences à acquérir*

- Compétences linguistiques/culturelles  
(syntaxe et lexique en compréhension et production orales)
- Principe alphabétique
- Segmentation lexicale
- 30% du code graphophonologique (monogrammes)
- Mots outils très fréquents

### *Démarches pédagogiques*



## PHASE 2

### *Compétences à acquérir*

- Compétences linguistiques/culturelles  
(syntaxe et lexique en production vocale)
- 70% du code graphophonologique restant
- Mots outils courants
- Acquisition d'un premier lexique mental orthographique  
(identification directe de mots fréquents)

### *Démarches pédagogiques*

